

“DÉJATE DE CUENTOS”

TALLER PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO PARA ADODESCENTES

- Amor platónico, mandatos de género y educación emocional chicos y chicas jóvenes



Organiza:

Facilitadora: Dora Gálvez. Consultora de género. Especialista en procesos de formación en Igualdad y Violencia de género. Divulgadora y actriz social.



1.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

El género es una construcción social que asigna de forma diferencial a hombres y mujeres una serie de roles y

determina cuál debe ser la relación entre ellos, nos enseña cómo ser y cómo debemos cumplir las expectativas de la socialización. Todo esto en la mujer se convierten en “mandatos” que se traducen en pensamientos, sentimientos y actos que si incumplimos nos enfrentamos a la crítica, a la vergüenza social.

¿Cuáles son los efectos de estos mandatos de género en las personas jóvenes?

- Sobrevalorar la pareja y la familia por encima como lo primero.
- Postergación y renuncia de sus proyectos personales.
- Aguantar cualquier cosa por amor.
- Capacidad de entrega.
- Éxitos en el amor. El “Para siempre” de los cuentos.
- Salvar al otro.
- Sentir culpabilidad si no cumplen las expectativas de las personas que les rodea.

2.- EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS MUJERES y HOMBRES Y SU EFECTO NEGATIVO A LARGO PLAZO.

El “amor platónico” es un concepto inventado en la educación emocional en las mujeres. Sobre esto la mujer construye sus relaciones afectivas. Para la mujer la mujer es lo que la define, define su identidad. Nos definimos a través del amor, somos configuradas socialmente por el amor

Esto le lleva a:

- [illegible]

3.- OBJETIVOS DEL TALLER.

Entre los objetivos del taller encontramos:

- Desarrollar estrategias que los sitúen constantemente en una posición de independencia y autonomía independientes a los estereotipos y mandatos.
- Desarrollar su autoestima y confianza.
- Validar sus sentimientos y fortalecerlos y ampliar sus diferentes alternativas.
- Entender la opresión de género, sus fases, cómo detectarla, y cómo actuar.
- Aprender a tomar sus propias decisiones.
- Prevención de la violencia de género y saber cómo detectarla.



4.- DESARROLLO DEL TALLER. ACTIVIDADES.

1.- ACTIVIDADES PRELIMINARES. Dinámicas de presentación para que se vayan conociendo creando un ambiente de confianza y apertura entre las participantes. Se les entrega un test psicológico llamado “Inventario de autoestima” para valorar el nivel de autoestima del que se parte en el taller.

2.- ACTIVIDADES TOMA DE CONCIENCIA. Estas actividades son necesarias y fundamentales. Sus objetivos son:

- **Concienciar.**
- **Desnaturalizar** la violencia de género.
- Conocer los **signos de maltrato.**

- Conocer el **maltrato que se ve y el que no se ve**.
- Conocer aquellas **conductas** que están **normalizadas** al inicio de la relación a través de comportamientos indirectos “de apariencia inofensiva” y que son indicios de maltrato.
- **Tipos** de violencia.

Dentro de la toma de conciencia trabajaremos:

- 1.- ¿Qué es la violencia de género? Tipos:
Violencia psicológica, violencia física y social.
- 2.- Dinámica de la violencia de género. - Conductas normalizadas.
- 3.- Desnaturalización de la violencia de género.
- 4.- Posición contra la violencia de género. Transmitir que no están solas.
- 5.- Actitudes de desigualdad y su efecto negativo.
- 6.- Tratar los conceptos básicos de desigualdad y como se construye las identidades de género y su relación con la violencia y el mantenimiento de ésta.
- 7.- Dificultades que se encuentra una mujer para abandonar una relación de maltrato. ¿Cómo superar esas dificultades?
Herramientas.
- 8.- ¿Qué son los mandatos del amor? ¿En qué afecta someterse a estos mandatos?
- 9.- El Apego.
-

3.- Actividades de gestión de emociones.

1.-EL AMOR PLATÓNICO. Efectos del amor romántico.

- 1.- ¿Qué es el amor platónico o romántico?
- 2.- El amor como un mandato de género. Consecuencias.
- 3.- Efectos del maltrato. Secuelas físicas/psíquicas y sociales.
- 4.- El miedo, la culpa y la vergüenza.
- 5.- Claves para prevenir la violencia de género, autoprotegerse y autocuidarse.
- 6.- Aprender a destruir vínculos destructivos.



2.- ¿QUIÉN SOY?
¿QUÉ QUIERO?
¿QUÉ NECESITO?
¿QUÉ DESEO?
¿QUÉ PUEDO?
¿QUÉ HAGO?

- 1.- Tomar conciencia de sí misma.

- 2.- Conocer sus fortalezas.
- 3.- Trabajar la autoestima y la confianza.
- 4.- Aprender a resolver conflictos.
- 5.- Poner nombre a sus emociones y validarlas.
- 6.- Cuidarse para sentirse segura. Alimentarse, descansar, pasear, ejercicio, proyectos, estudio, etc.

5.- METODOLOGÍA DEL TALLER. DURACIÓN. ESPACIO

- Taller temporal.
- Taller intensivo:

A acordar entre en centro y la persona facilitadora del taller.

Datos de contacto:

Dora Gálvez

Doragalvez.escenicas@gmail.com

633240075

Escuelaparaaigualdad.wordpress.com

